



Аннотация к дополнительной общеобразовательной развивающей программе «Компьютерная графика»

Направленность программы: художественная.

Актуальность и целесообразность программы.

Разработка учащимися школьного возраста дизайна персонажа из понравившейся книги, или из комикса собственного написания, является весьма актуальным и интересным занятием, способным подтолкнуть ребёнка к чтению книг. Программа направлена на эстетическое развитие личности учащихся, воспитание чувства композиции, гармонии сочетания цветов, развитие пространственного воображения, чувства формы, моторики, стиля, что особенно актуально для детей, растущих в мире компьютерных технологий и повсеместного использования различных технических средств.

Адресат программы.

Возраст детей: с 8 до 15 лет.

Форма обучения – очная

Объём программы.

ДООП «Компьютерная графика» рассчитана на 360 часов, срок реализации два года:

-1 год обучения - занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа и 3 часа - всего 180 часов;

-2 год обучения - занятия проходят 2 раза в неделю по 2 и 3 часа - всего 180 часов;

Цель программы: изучить теорию и практику процесса создания иллюстрации, попробовать найти свой стиль.

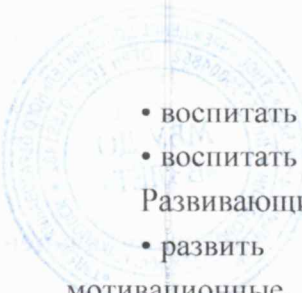
Задачи:

Образовательные:

- расширить представление обучающихся о современной книжной иллюстрации
- сформировать понимание основных принципов создания иллюстрации;
- формировать теоретические знания о дизайне персонажей;
- работать над выработкой практических умений и навыков собственного стиля;
- работать над формированием ряда универсальных учебных действий (регулятивные, коммуникативные, информационные);
- учить наблюдать за окружающим миром, передавать в своих работах пропорции, композицию, форму и содержание предметов;
- разобраться какие материалы наиболее подходят для творчества каждого конкретного учащегося;
- познакомиться с творчеством наиболее ярких представителей профессии «иллюстратор»;

Воспитательные:

- воспитывать целостное оптимистическое мироощущение;
- работать над мотивацией учащихся;
- формировать потребность к творческому личностному, персональному, профессиональному росту;
- формировать устойчивый интерес к художественной деятельности;

- 
- воспитать уважительное отношение к результатам чужого труда;
 - воспитать посредством здоровьесберегающих технологий.

Развивающие:

- развить ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные и коммуникативные сферы обучающихся различных возрастов и состояния здоровья;
- способствовать развитию основных мыслительных операций: анализ, синтез и др., логическому процессуальному мышлению;
- развивать эстетическое видение предметов и явлений, художественно-образного восприятия мира;
- развивать мелкую моторику и глазомер;
- развивать творческую самостоятельность обучающихся, умение использовать имеющиеся знания и опыт в практической деятельности;
- помочь детям познавать окружающий мир, развивать их наблюдательность, приучать логически мыслить, осознавать увиденное.