



Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленький принц»

Направленность программы: художественная.

Актуальность и целесообразность программы.

С рождения каждый человек имеет творческую направленность, которую нужно правильно раскрыть, научить использовать и применять в повседневной жизни. ДООП "Маленький принц" поможет учащемуся развиваться, мыслить креативно, не бояться выражать свои мысли и чувства, через творчество.

Адресат программы.

Возраст детей: с 6 до 12 лет.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в групповой форме, численность обучающихся в группе составляет от 5 до 10 человек.

Объём программы.

ДООП "Маленький принц" рассчитана на 432 часа, срок реализации три года:

1 – 3 год обучения - занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа - всего 144 часа;

Цель программы: раскрытие творческого потенциала учащихся в процессе изучения основ изобразительного искусства. Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности.

Задачи:

Образовательные:

- освоение основных теоретических знаний по рисунку;
- приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;
- формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формирование навыков передачи объёма и формы, чёткой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

Развивающие:

- развитие навыков последовательной и самостоятельной работы над рисунком;
- развитие у учащихся наблюдательности, зрительной памяти, глазомера;
- развитие аккуратности, настойчивости, уверенности в себе, ответственности, культуры поведения;
- развитие художественного вкуса;
- развитие объёмно-пространственного мышления;
- развитие творческого потенциала, творческой самостоятельности;
- развитие моторики руки, глазомера, чувства ритма, тона, пропорций.

Воспитательные:

- воспитание эстетического отношения к миру и умения ценить красоту;
- воспитание интереса к художественному творчеству;
- воспитание личностных качеств ребёнка;
- воспитание чувства ответственности за конечный результат работы.