Рассмотрено
на общем собрании работников
Протокол № 8 от 14.04.2026

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Взлёт»
_____ Д.Н. Ушаков
Приказ № 107 от 14.04.2026

ОТЧЁТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Взлёт» за 2025 год.

г. Чкаловск

Оглавление.

Введение.3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
1.1. Общая характеристика образовательного учреждения. 4
1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения. 5
1.3. Оценка системного управления учреждением.....6
1.4. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса. 6
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....7
2.1. Оценка образовательной деятельности. 7
2.2. Оценка программного обеспечения.....9
2.3. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....12
2.4. Сохранность контингента. 13
2.5. Организация воспитательной работы.....14
РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 15
3.1. Педагогический состав. 15
3.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....18
РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. 18
РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 19
Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЗЛЁТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2025. 20

Введение

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Взлёт» (МБУ ДО ДДТ с 12.01.2026 переименован в МБУ ДО «Взлёт» Постановление администрации м.о.г. Чкаловск Нижегородской области №157 от 15.12.2025) (далее-Учреждение) проведена в **целях**:

Обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проведено в соответствии с:

- П.3ч.2 ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ №Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Чкаловск Нижегородской области от 12.03.2018 года № 93-п «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования и молодежной политики администрации г.о.г. Чкаловск отчета о результатах самообследования муниципальными образовательными организациями».

Представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение 1)

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Взлёт» за период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Взлёт»
2	Краткое наименование	МБУ ДО «Взлёт»
3	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4	Тип учреждения	Организация дополнительного образования
5	Фактический и юридический адрес	606541, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Чкаловск, ул. Пушкина, 47 (юридический адрес) 606541, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Чкаловск, ул. Пушкина, 47 606540, Российская Федерация, Нижегородская область, г. Чкаловск, ул. Ломоносова,59 606555,Российская Федерация, Нижегородская область, с.Сицкое, ул. Колхозная, 4
6	Ф.И.О. руководителя и телефон, e-mail	Ушаков Дмитрий Николаевич 8 (831)6041366 do_ddt_chk@mail.52gov.ru
7	Методический кабинет	8 (831)6041366
8	e-mail учреждения	chkl-ddt@mail.ru
9	Учредительные документы МБУ ДО «Взлёт»	
10	- Устав - Изменения в Уставе	Утвержден постановлением администрации городского округа город Чкаловск Нижегородской области 27.12.2019 № 1803 Утверждены постановлением администрации городского округа город Чкаловск Нижегородской области 19.12.2022 № 1956 Утверждены постановлением администрации городского округа город Чкаловск Нижегородской области 06.02.2023 № 11
11	- Учредитель	Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования администрации муниципального округа город Чкаловск Нижегородской области
	Организационно-правовая форма	
	Организационно-правовая форма, ОКОПФ	81
	Сведения о регистрации в ЕГРЮЛ:- ОГРН - дата присвоения ОГРН -наименование регистрирующего органа	1025201681482 06.01.1997 г. Межрайоная инспекция ИФНС России №5 по Нижегородской области

	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения Наименование регистрирующего органа, в котором находится регистрационное дело ИНН	Серия 52 № 005231914 Межрайонная ИФНС № 5 по Нижегородской области (5236 Территориальный участок 5236 по Чкаловскому району Межрайонной ИФНС России №5 по Нижегородской области) 5236004862
	Лицензия (дата выдачи)	№ Л035-01281-52/00211683 (13 марта 2020 г.) бессрочно
	Сведения о видах деятельности учреждения	
	Перечень основных видов деятельности, закрепленных в Уставе	-реализация дополнительных общеобразовательных программ–дополнительных общеразвивающих программ; -реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
	Перечень иных видов деятельности, не являющиеся основными	- организация отдыха детей и их оздоровления; - оказание педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся; - организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий; - организация и участие в научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - создание и реализация образовательных программ; -участие в сетевой форме реализации образовательных программ; - участие в конкурсах на получение грантов в соответствии с действующим законодательством; - деятельность по охране здоровья обучающихся; - осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания; -осуществление приносящей доход деятельности.

1.2. Оценка организационно-правового обеспечения деятельности учреждения

В результате самообследования выявлено, что образовательная деятельность в МБУ ДО «Взлёт» осуществляется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, программой развития, образовательной программой, учебным графиком, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и другими локальными актами, регламентирующими работу учреждения.

Ведущим направлением (согласно лицензии) является организация деятельности детских творческих объединений посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оказания дополнительных общеобразовательных услуг.

Нормативный срок обучения детей определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (в соответствии с ч.4 ст.75 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ).

Вывод: Учреждение располагает необходимыми организационно- правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

1.3. Оценка системы управления учреждением

Управление МБУ ДО «Взлёт» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоналичным исполнительным органом является Директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Функции и полномочия учредителя от имени администрации осуществляет Управление образования администрации муниципального округа город Чкаловск Нижегородской области. В МБУ ДО «Взлёт» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие управление, информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности, стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально- технической базе, ведению делопроизводства, планирования, организации, руководства и контроля. В МБУ ДО «Взлёт» реализуются годовые учебный график, план работы и учебный план.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2025 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседании советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

-организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно –педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции МБУ ДО «Взлёт», организацию ее работы, права и обязанности, ответственность руководителя и работников, распорядительную деятельность учреждения и т.д.

1.4. Оценка материально- технического оснащения образовательного процесса.

МБУ ДО «Взлёт» на праве оперативного управления использует для организации образовательного процесса три здания, в которых имеются учебные и вспомогательные помещения, и придомовую территорию. Источником финансирования учреждения являются бюджетные средства, выделяемые Учредителем.

Техническое состояние учреждения имеет все виды благоустройства, есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка- объекты находятся под наблюдением охранного предприятия. Материально-техническое обеспечение соответствует правилам пожарной безопасности, санитарным нормам.

Все используемые помещения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения.

Учебные помещения оснащены учебным оборудованием, в том числе: столами и стульями разных размеров для обучающихся разного возраста, интерактивная панель, сенсорная доска,

шкафы, имеются учебные компьютеры, планшеты, демонстративные пособия, 3D принтер (часть учебного оборудования получена в рамках проекта «Новые места»).

Рабочие места директора, методистов, педагога –организатора оборудованы компьютерами, принтерами, имеются МФУ.

В 2025 г. открыли инженерный класс, который оснастили мебелью, шкафами, необходимой для занятий техникой.

Таким образом, в течение 2025 года часть материально-технической базы обновлена, но остались нерешенными вопросы: не достаточно обеспечены техникой рабочие места педагогов, требуется мелкий косметический ремонт некоторых помещений.

Официальный сайт Учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной и организации, о регламенте работы Учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Вывод: санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Учебный процесс организации с основном оснащен необходимыми техническими средствами обучения. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оснащению и совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в учреждении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Взлёт» (далее – учреждение) строиться на основе ведущих принципов деятельности: индивидуализации и дифференциации, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетания индивидуальных и групповых форм работы, индивидуального и командного творчества, что позволило учащимся справиться с поставленными задачами, достигнуть успеха, поддерживать активный интерес к занятиям.

Осуществляется на основе добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности.

Ведущее направление деятельности - организация деятельности детских творческих объединений посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям - технической, художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

Миссия учреждения состоит в реализации основных его функций – обеспечение равных возможностей всем учащимся на получение качественного дополнительного образования с последующей успешной социализацией.

Основная цель – расширение возможностей учреждения для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Задачи:

-повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей;

-совершенствование подходов к системе подготовки и повышению квалификации педагогических кадров;

-совершенствование образовательного процесса, расширяющее возможности развития «разного обучающегося»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями, находящегося в трудной жизненной ситуации;

-улучшение материально-технической базы учреждения.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ;

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629);
- приказ министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 га (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р);
-другие законодательные акты, решения, распоряжения администрации м.о.г. Чкаловск
- Устав МБУ ДО ДДТ.

За период с 01.01.2025 по 31.12.2025г. в МБУ ДО «Взлёт» 1031 учащийся в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих 89 творческих объединений (89 групп в 37 объединениях)

Количественный состав обучающихся:



Вывод: в 2025 году в МБУ ДО «Взлёт» занималось 1031 человек, произошла небольшое увеличение количества обучающихся в объединениях МБУ ДО «Взлёт» по сравнению с 2024 годом. Это связано с открытием новых объединений художественной («Маленький принц», «Альтернатива», «Компьютерная графика»), технической направленности («Ракетомоделирование») и физкультурно-спортивной направленности («Дартс»)

Возрастной состав обучающихся в объединениях



Выводы: из диаграммы можно увидеть, что увеличилось количество детей в возрастных категориях 5-6 лет,7-9 лет и 10-14 лет по сравнению с прошлым годом. Это связано с тем что в 2025-2026 учебном году добавились новые объединения: «Грация +» (10-14 лет), «Альтернатива»(10-14 дет), «Маленький принц»(5-6 лет), «Компьютерная графика» (10-14 лет), «Дартс» (10-17 лет). Однако есть небольшое уменьшение в возрастной категории с 15-17 лет, это связано с уменьшением объединений физкультурной направленности («Волейбол»), с уходом тренера-преподавателей.

№ п/п	Возрастной состав обучающихся	Численность занимающихся 2025г.	
		Кол-во чел.	(%) от общего кол-ва)
1	Общая численность учащихся, в т.ч.	1031	100%
1.1.	Дошкольный возраст (5-6 лет)	145	14%
1.2.	Младший школьный возраст (7-9 лет)	321	31%
1.3.	Средний школьный возраст (10-14 лет)	379	37%
1.4.	Старший школьный возраст (15-17 лет)	186	18%

Вывод: основной контингент обучающихся представлен детьми младшего и среднего школьного возраста

2.2. Оценка программного обеспечения

Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив придает важнейшее значение. Мониторинг данного вопроса при самообследовании основывается на степени соответствия организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Основной вид деятельности учреждения-образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии, а также на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Целью деятельности является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

Организация образовательного процесса каждого творческого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, соответствующей требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотренной на педагогическом совете учреждения и утвержденной приказом директора.

В 2025 году в учреждении функционировали творческие объединения по пяти направленностям (техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно–спортивная) и реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Наименование ДООП	**Направленность**	**Срок реализации**
Архимеды	естественнонаучная	3 года
Исследователь	техническая	3 года
Школа юного инженера	техническая	2 года
Кибертроник	техническая	3 года
Начальное техническое моделирование	техническая	1 год
Ракетомоделирование	техническая	3 года
Шахматы	физкультурно-спортивная	3 года
Оздоровительная физкультура	физкультурно-спортивная	3 года
Шахматная азбука	физкультурно-спортивная	1 год

Лыжные гонки	физкультурно- спортивная	5,6,3 лет
Общая физическая подготовка	физкультурно-спортивная	1 год
Баскетбол	физкультурно-спортивная	5 лет
Волейбол	физкультурно-спортивная	3 года
Пауэрлифтинг	физкультурно-спортивная	4 года
Футбол	физкультурно-спортивная	5 лет
Самбо	физкультурно-спортивная	2 года
Дартс	физкультурно-спортивная	1 год
Лидер	социально-гуманитарная	1 год
Сувенир	художественная	1 год
Природа и фантазия	художественная	1 год
Школа лепки	художественная	2 года
Домисолька	художественная	2 года
Театр	художественная	2 года
Танцевальная студия	художественная	6 лет
Грация	художественная	1 год
Грация +	художественная	1 год
Ритмика	художественная	1 год
Фантазеры	художественная	1 год
Основы живописи	художественная	1 года
Рисовандия	художественная	2 года
Старт Деко	художественная	1 год
Мир кукол	художественная	1 год
Художественный дизайн	художественная	3 года
Художественное плетение из ивового прута	художественная	3 года
Художественная вышивка	художественная	1 год
Арт идея	художественная	1 год
Златошвейка	художественная	2 года
Маленький принц	художественная	3 года
Компьютерная графика	художественная	2 года

Все программы успешно прошли экспертизу ГБОУ ДПО НИРО в рамках деятельности навигатора дополнительного образования Нижегородской области. В 2025 году получены экспертные заключения на апробацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Маленький принц» (художественное направление), «Компьютерная графика» (художественное направление), «Ракетомоделирование» (техническое направление), «Альтернатива» (художественное направление), «Дартс» (физкультурно-спортивное направление).

Программы разработаны согласно действующему законодательству РФ, представляют собой современные педагогические технологии развития и становления личности, обеспечивают свободу выбора образовательных маршрутов и режима их освоения, соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт.

Учреждение осуществляет сотрудничество с другими учреждениями образования: МБОУ Чкаловской СШ№5, МБОУ СШ№4 им В.В. Клочкова, МБОУ Катунская СШ, МБОУ Сицкая СШ, МБОУ Либежевская СШ им Р.Е.Алексеева, МБОУ Пуреховская СШ им. Пожарского Д.М., МБОУ Вершиловская СШ, д/с «Светлячок №16, д/с «Сказка» №7, д/с «Ягодка» №20, д/с им Чкалова №4, д/с «Березка» №8, д/с «Солнышко» №9, где реализовывались программы физкультурно-спортивной и художественной

направленностей (на основе Договоров о сетевом взаимодействии).Учащимся данных учреждений была обеспечена шаговая доступность дополнительного образования.

Вывод: Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует Уставу учреждения, программе развития учреждения и отвечает целям и задачам деятельности учреждения как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Сравнительный анализ количественного состава учащихся, объединений, групп.

Учебный период	на 31.12.2025 года		Количество объединений
	количество групп	количество учащихся	
2023-2024	89	1090	38
2024-2025	81	1041	37
2025-2026	89	1031	37

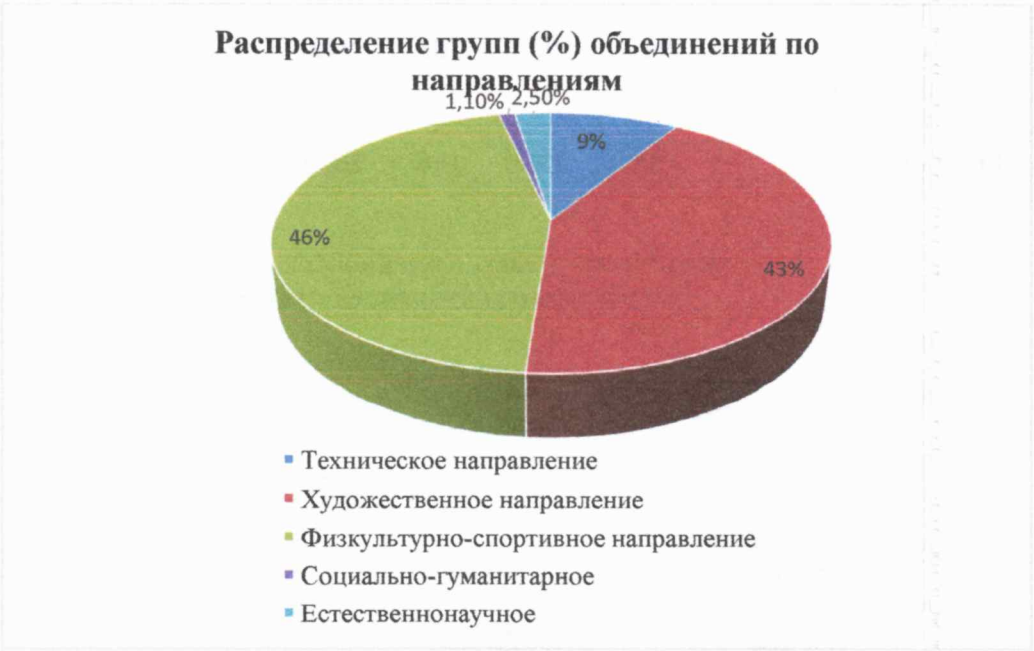
Вывод: из таблицы видно, количество групп и объединений в 2025 году осталось такое же как в 2024 г.

В 2025 году объединения учреждения, реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, работали по пяти направленностям:

- техническая направленность – 5 объединений (13%), 8 групп (9%), с общей численностью учащихся - 114 чел. (9%),
- художественная направленность -20 объединений (54%), 38 групп (43%), с общей численностью учащихся — 459 человек (36%),
- социально-гуманитарная- 1 объединения (3%), 1 группы (1%), с общей численностью учащихся -4 человек (0,3%)
- физкультурно-спортивная – 11 объединений (30%), 41 групп (46%), с общей численностью учащихся - 650 человек (52%),
- естественнонаучная – 1 объединение (3%), 2 группы (2%), с общей численностью учащихся - 33 человек (3%).



Вывод: по диаграмме видно, что приоритет учащиеся отдают физкультурно-спортивному и художественному направлению.



Вывод: образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась с учетом запросов обучающихся и потребностей семьи, в разновозрастных и одновозрастных группах посредством развития востребованных, современных, разноуровневых, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих требованиям Российского Законодательства

2.3. Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

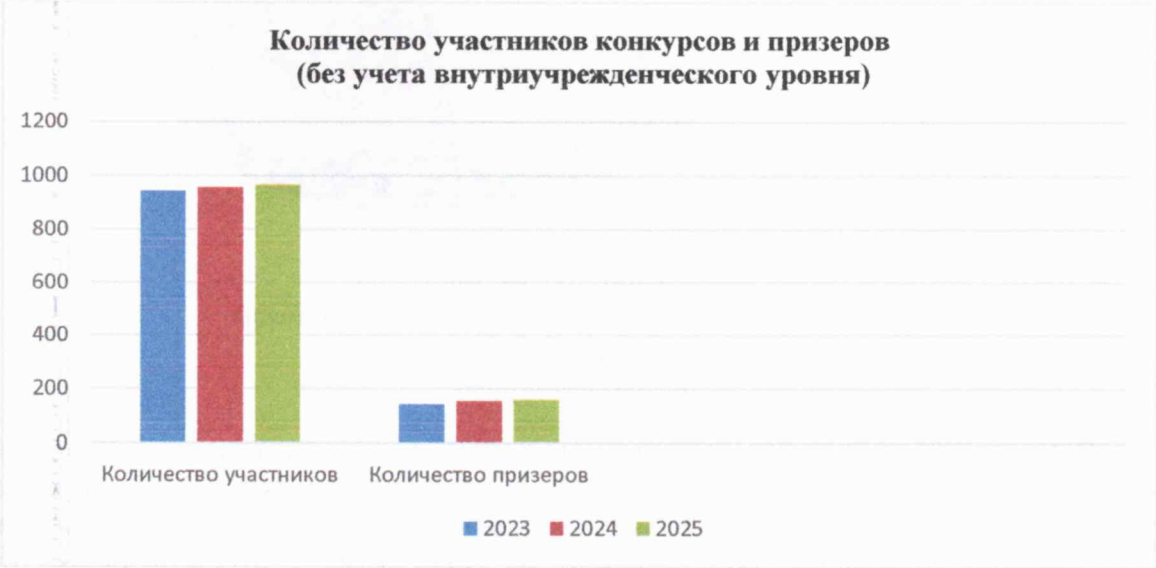
Статистические данные свидетельствуют о качественном программном обеспечении, использовании педагогами разнообразных форм, методов, технологий и приёмов, развивающих познавательную активность, творческую инициативу и индивидуальные способности учащихся.

Аттестация обучающихся проводиться в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает промежуточную аттестацию в виде: наблюдения, прослушивания, зачета, тестирования, доклада, защиты творческих работ и проектов, выставки, конкурса, соревнованиях, концерта, просмотра работ и т.п.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ так же подтверждают достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. В течении 2025 года, учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В 2025 году число участников муниципальных, зональных, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, концертах составило 2090 человек.

Уровень мероприятий	**Количество соревнований, конкурсов**			**Количество участников**			**Количество призовых мест**		
	2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
Муниципальный	56	57	49	560	573	571	65	67	66
Зональный	4	4	14	28	28	0	1	0	0
Областной	32	32	34	343	354	362	76	84	86
Всероссийский	2	2	8	11	20	31	2	3	6
Итого:	**94**	**95**	**105**	**942**	**955**	**964**	**144**	**154**	**158**
Внутри учрежден-ческий	60	61	61	1090	1120	1126	0	15	91
ИТОГО	**154**	**156**	**166**	**2032**	**2075**	**2090**	**144**	**169**	**249**



Вывод: в 2025 году увеличилось количество участников конкурсов разного уровня и количество призовых мест по сравнению с 2024 годом.

2.4. Сохранность контингента

Сохранность контингента обучающихся является одним из условий достижения результативности деятельности педагога при реализации образовательных программ и обусловлена его высоким профессиональным уровнем, созданием комфортных условий

обучения, формированием коммуникативных связей и устойчивой мотивации к обучению у обучающихся.

Анализ документов по образовательной деятельности, в т.ч. образовательных программ и журналов учета работы детских объединений, показал, что сохранность контингента при реализации дополнительных общеразвивающих программ в течение учебного года составляет 96 %.

В МБУ ДО «Взлёт» уделяется большое внимание проведению мероприятий, направленных на обеспечение наполняемости детских объединений, посещаемости занятий и сохранности контингента. На это нацелены ежегодные мероприятия такие, как проведение приемной компании, рекламной компании, консультации для родителей, конкурсные мероприятия, выставки детских работ, тематические мероприятия, мастер-класс, для открытых дверей, концертные программы, где педагогом предоставляется возможность показать особенности образовательной деятельности в каждом детском объединении, а родителям ближе познакомиться с организацией образовательного процесса по реализации той программы, которую осваивает или будет осваивать ребенок.

2.5. Организация воспитательной работы

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Взлёт» организуется одновременно на трех уровнях:

-первичный коллектив- детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ Учреждения;

- воспитательное пространство МБУ ДО «Взлёт»: проведение массовых мероприятий для объединений;

- воспитательная среда округа: проведение и участие в муниципальных мероприятиях.

Воспитательная работа в том числе строиться на системе родительских собраний, консультаций педагогов, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной, проектной и инновационной деятельности и т.д.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные мероприятия.

Исходя из анализа работы педагогов ДО следует отменить положительные аспекты данной деятельности:

- Внедрение современных форм работы (квиз, квесты, веркшопы)
- Внедрение в работу настольных игр, образовательных платформ;
- Проведение воспитательных мероприятий совместно с другим объединением;

В 2025 учебном году были проведены конкурсы и мероприятия разной направленности для обучающихся объединений МБУ ДО «Взлёт»

Количество мероприятий	Количество участников
61	1126

МБУ ДО «Взлёт» участвует в проведении муниципальных этапов региональных конкурсов и мероприятий округа. На базе учреждения проходят встречи активистов Движения Первых.

Учащиеся учреждения приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях и проектах, выставках, приуроченных к значимым датам и праздникам.

В рамках воспитательной работы были организованны и проведены профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся:

- профилактические беседы на занятиях в объединениях;

-оформлены стенды безопасности в различных ситуациях: ПДД, противопожарная безопасность, антитерроризм и др.

Выводы: в учреждении созданы благоприятные условия для организации воспитательной работы по различным направлениям. Важно, чтобы воспитательные мероприятия оказывали эффективное, эмоциональное и интеллектуальное воздействие на ребенка. Активное участие учащихся в различных мероприятиях и их достижения являются лучшим показателем эффективности воспитательной работы Учреждения.

Воспитательная деятельность ориентирована как на формирование социальных компетенций обучающихся, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, творческой самореализации личности.

Воспитательная работа учреждения соответствует требованиям к образовательным учреждениям дополнительного образования. Воспитательная работа в учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, совершенствования и творческой самореализации личности учащегося.

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Педагогический состав

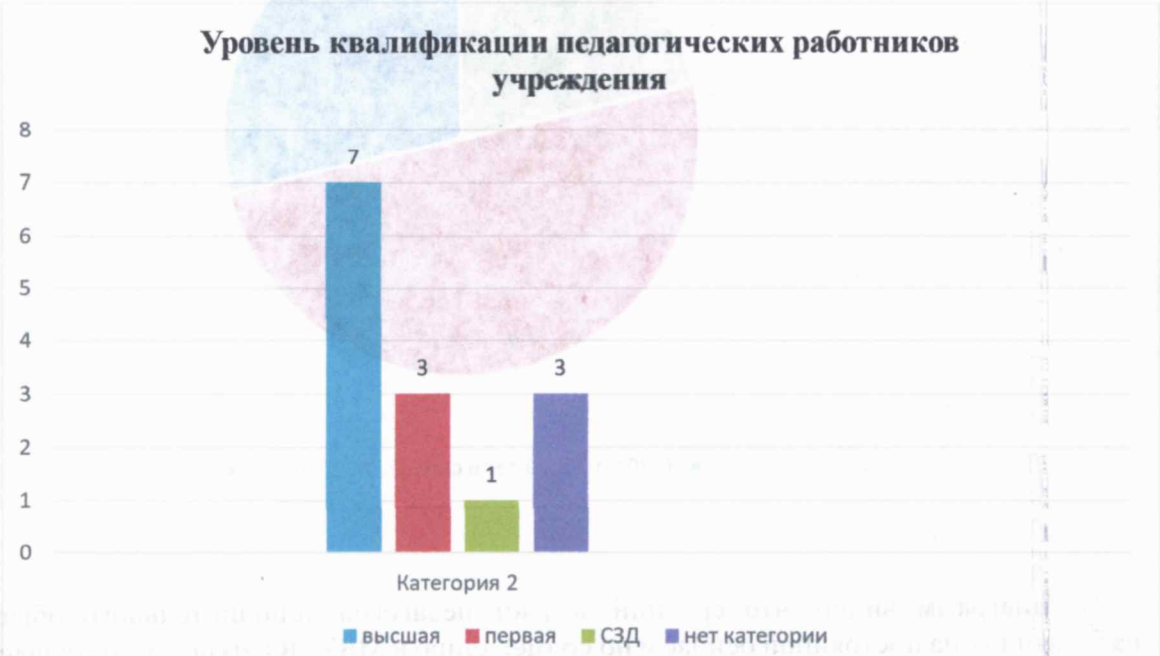
В 2025 году образовательную деятельность учреждения осуществляли:24 человека, педагогических работников – 11, внешних совместителей -10, 2 методиста, 1 инструктор методист.

Учебный год	Количество методистов		Количество педагогов доп.образования		Общее количество педагогических работников
	основные	Внутреннее совмещение	основные	совместители	
2025 год	3	0	11	10	24



Средний возраст педагогов дополнительного образования, работающих на постоянной основе и по совмещению в МБУ ДО «Взлёт», составляет 50 лет.

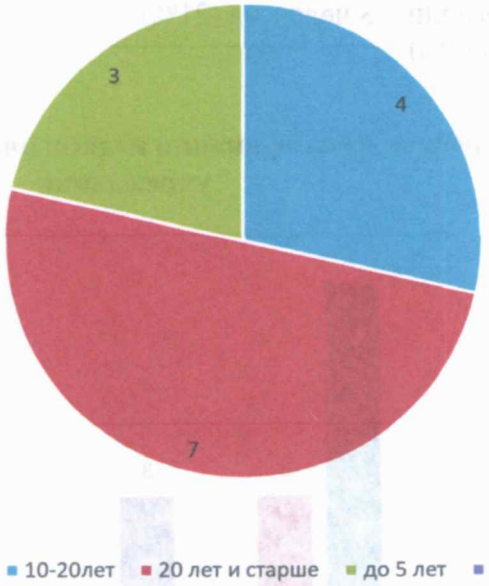
На 31.12.2025 года по уровню квалификации из 14 педагогических работников (основные работники) имеют:
-высшая квалификационная категория – 7 человек (50%),
-первая квалификационная категория- 3 человек (21%)
- не имеют категории – 3 человека (21%)
- СЗД-1 человек (7%)



Из всех педагогических работников (14 пед. работников):
-высшее образование – 5 пед. работников
-высшее педагогическое-5 пед. работников
-среднее-специальное-3 пед.работника
-среднее специальное педагогическое-1 пед.работник



Стаж работы педагогического состава, чел.



Из диаграмм видно, что средний возраст педагогов дополнительного образования, работающих на постоянной основе и по совмещению в МБУ ДО «Взлёт», составляет 50 лет. Больше половины педагогических работников имеет высшее и высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию, а также имеет стаж более 20 лет.

В 2025 году педагогические работники прошли курсовую подготовку.

Ф.И.О. педагогического работника, должность	Название курсов	Документ о прохождении
Корнеева И.Н., методист, педагог доп.образования	Муниципальная Стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в Единстве»	---
	«Психологические аспекты формирования УУД школьников в условиях реализации ФГОС НОО.,ООО, СОО»	удостоверение
Ушаков Д.Н., директор	Муниципальная Стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в Единстве»	---
Сидорова-Цикунова Е.М., методист	Муниципальная Стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в Единстве»	---

В целях популяризации и представления работы учреждения в 2025 году педагогическими работниками были организованы и приняли участие в организации таких муниципальных мероприятий как:

– педагогическая конференция (открытие конференции учащимися учреждения);

- сбор – старт детских общественных организаций м.о.г. Чкаловск (организация и проведение);

- муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (организация и проведение);

- праздник открытия лагерей г.о.г. Чкаловск - 2025 (организация и проведение) и др.

Вывод: уровень профессионализма педагогического и административно-управленческого состава в части профессионального образования отвечает действующим требованиям и соответствует реализуемым ДООП.

В учреждении сложился стабильный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Качество кадрового обеспечения находится на достаточно хорошем уровне, педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через прохождение курсовой подготовки, прохождение процедуры квалификационных испытаний, что соответствует реализуемым общеобразовательным программам и отвечает требованиям социального заказа.

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025 г. –СТАБИЛЬНЫ.

3.2. Оценка качества учебно- методического обеспечения

МБУ ДО «Взлёт» имеет сайт https://цдодчкаловск.рф, страницу в социальных сетях – Вконтакте https://vk.com/public215629985. Сайт и страницы в социальных сетях учреждения систематически обновляются, на них оперативно размещается информация о деятельности всех творческих объединений, организации и проведении мероприятий, итогах конкурсов и других событиях, происходящих в учреждении.

Имеется книжный фонд для педагогов дополнительного образования, но стоит отметить что в последние годы он не обновлялся из-за отсутствия достаточного финансирования.

Вывод: обеспеченность учебно–методической литературой достаточна для организации учебного процесса, но есть необходимость в ее пополнении.

РАЗДЕЛ 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- В годовых отчетах по муниципальному заданию;
- В ежегодном статистическом отчёте;
- В ежегодном отчете по результатам самообследования;
- В отчете ЗП-образование
- Анализе по результатам учебного года.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Для организации внутреннего контроля и отслеживания качества образовательного процесса в учреждении применяются следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижений учащихся результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой. Формами текущего контроля успеваемости являются-тестирование, собеседование, контрольное задание, устный опрос, выставка, концерт, интеллектуальная игра, зачет, спектакль, открытое занятие.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательной программы, который составляется на основании учебных планов программ и в соответствии со сроками, определенными в учебном графике учреждения.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы локальному акту учреждения от 02.08.2021 №48-п «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Взлёт».

В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, выставка –презентация, соревнования, стендовые смотры, защита творческой работы, проекта.

Все учащиеся аттестованы и имеют высокий и средний уровень.

Вывод: внутренняя оценка качества образования проводится в учреждении систематически. Все учащиеся аттестованы, не аттестованные и условно переведенные на следующий год обучения отсутствуют.

РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии со ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 соблюдение безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Для обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций разработана система комплексной безопасности учреждения.

Комплексная безопасность учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

- Антитеррористическая защищенность и безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течении отчетного периода для обеспечения безопасности разработана и осуществлена система мер безопасности:

- Разработаны распорядительные документы по комплексной безопасности жизнедеятельности;
- Учреждение оснащено средствами первичного пожаротушения в соответствии с действующими нормативами
- Актуализирован Паспорт безопасности
- Обеспечено техническое обслуживание АПС;
- В соответствии с Графиком проведения практических занятий по действиям сотрудников учреждения при ЧС проведены практические тренировки.

На регулярной основе проводиться работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, направленная на формирование у учащихся толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся гражданско-патриотических взглядов и ценностей.

Выводы: Обобщая результаты работы за 2025 г., показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности учреждения, выражающийся отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании, на территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

6. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Взлёт», подлежащей самообследованию на 31.12.2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1031 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	145/14 человек/%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	321/ 31 человек/%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	379/37 человек/%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	186/18 человек/%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	229/18 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 /0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	131/13 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	2090/ 202% человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	571/ 55% человек/%
1.8.2	На региональном уровне	362/35 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	31/3 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/ 0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	158/ 15 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	66/6 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	86/ 8 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	6/1 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/35 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/35 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/6 человек/%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 71 человек/%
1.17.1	Высшая	7/50 человек/%
1.17.2	Первая	3/21 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/21 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/21 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	6/43 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/70 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/17 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор  Д.Н.Ушаков