



Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная каллиграфия»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Актуальность и целесообразность программы.

Данная программа поможет обучающимся в овладении навыком письма и сделает этот процесс увлекательным и интересным, а также поможет детям улучшить мелкую моторику рук, речь, память и развить привычку красивого, аккуратного письма. Обучение осуществляется при помощи системы наиболее эффективных приемов и упражнений по формированию каллиграфических навыков, то есть внимание с содержания обучения переносится на его средства, на то, каким образом знания преподносятся детям, и как ими усваиваются.

Адресат программы: обучающиеся 8-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: 5-10 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: групповая.

Цель программы: формирование у обучающихся навыков каллиграфического письма через выполнение творческих заданий, основанных на занимательном материале.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать культуру общения и поведения в коллективе, умение договариваться при работе в паре и в группе;
- сформировать эстетическое отношение к окружающему миру;
- способствовать развитию познавательных процессов (внимание, память, творческое мышление, воображение);
- сформировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Предметные:

- сформировать навык красивого, аккуратного письма;
- повысить скорость письма;
- познакомить с правилами гигиены письма (посадка, положение тетради, освещение, владение инструментами);
- научить ориентироваться на страницах прописей, тетрадей;
- познакомить с каллиграфическим написанием букв, буквосочетаний, письмом слогов, слов, предложений, учить неразрывному письму;
- научить соблюдать на всей странице одинаковый наклон;
- исправить недостатки письма у обучающихся.

Метапредметные:

- развить навыки учебной деятельности (умение слушать и слышать инструкцию, действовать по образцу);
- сформировать и развить добросовестное отношение к выполняемому заданию и исполнению заданий педагога;
- развить творческую активность, эмоционально-волевую сферу;
- развить мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать развитию зрительно-пространственного восприятия, слуховой памяти, фонематического слуха.